



Grønnevang Skole

Borgermøde / 22.01.2026

KJÆR & RICHTER

AFRY

Kragh
Berglund



HILLERØD
KOMMUNE

Velkommen

Dagsorden og mødeformål

1. Tidsplan

2. Genhusning af Grønnevang Skole på boldbanen

- Placering og funktion
- Trafik- og adgangsforhold

3. Nedrivning af eksisterende skole

- Etapedelt nedrivning
- Trafikforhold

4. Opførelse af ny skole

- Vision
- Overblik
- Trafik- og adgangsforhold
- By- og landskabsdesign
- Koncept
- Læringsmiljøer
- Design og bæredygtighed

5. Spørgsmål og dialog

- Tidsplan



Hjemmeside

www.nyskolejespervej.hillerod.dk/



[Om den nye skole](#)

[Mens vi bygger](#)

[Nyheder](#)



Læs mere om den nye Grønnevang Skole, afd. Jespervej

Her på siden, kan du følge med i hele processen med at bygge Grønnevang Skole, afd. Jespervej.



HILLERØD
KOMMUNE

01 / Tidsplan

Milepæle

A Opførelse af pavillonbyggeri for genhusning - opstart sommer 2026



A Aflevering af pavillonbyggeri - mandag uge 7 (15/2 - 19/2-2027)



A Ibrugtagning af midlertidig skole 22.02.2027



B Nedrivningsperiode for eksisterende skole marts 2027 - primo 2028



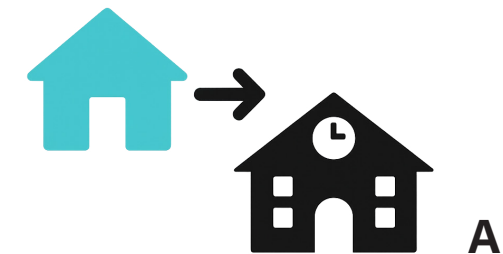
C Opførelse af ny skole - opstart primo 2028 - sommer 2030



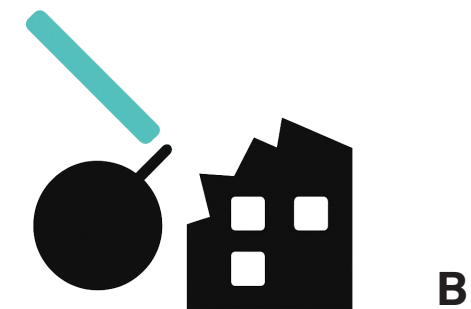
C Ny skole forventes ibrugtaget sommer 2030



A Afrigning og bortkørsel af pavilloner sommer 2030



Genhusning af skole
i pavillonbyggeri på boldbane



Total nedbrydning af
eksisterende skole



Opførelse af ny skole
på eksisterende grund

02 / Genhusning

02 / Genhusning

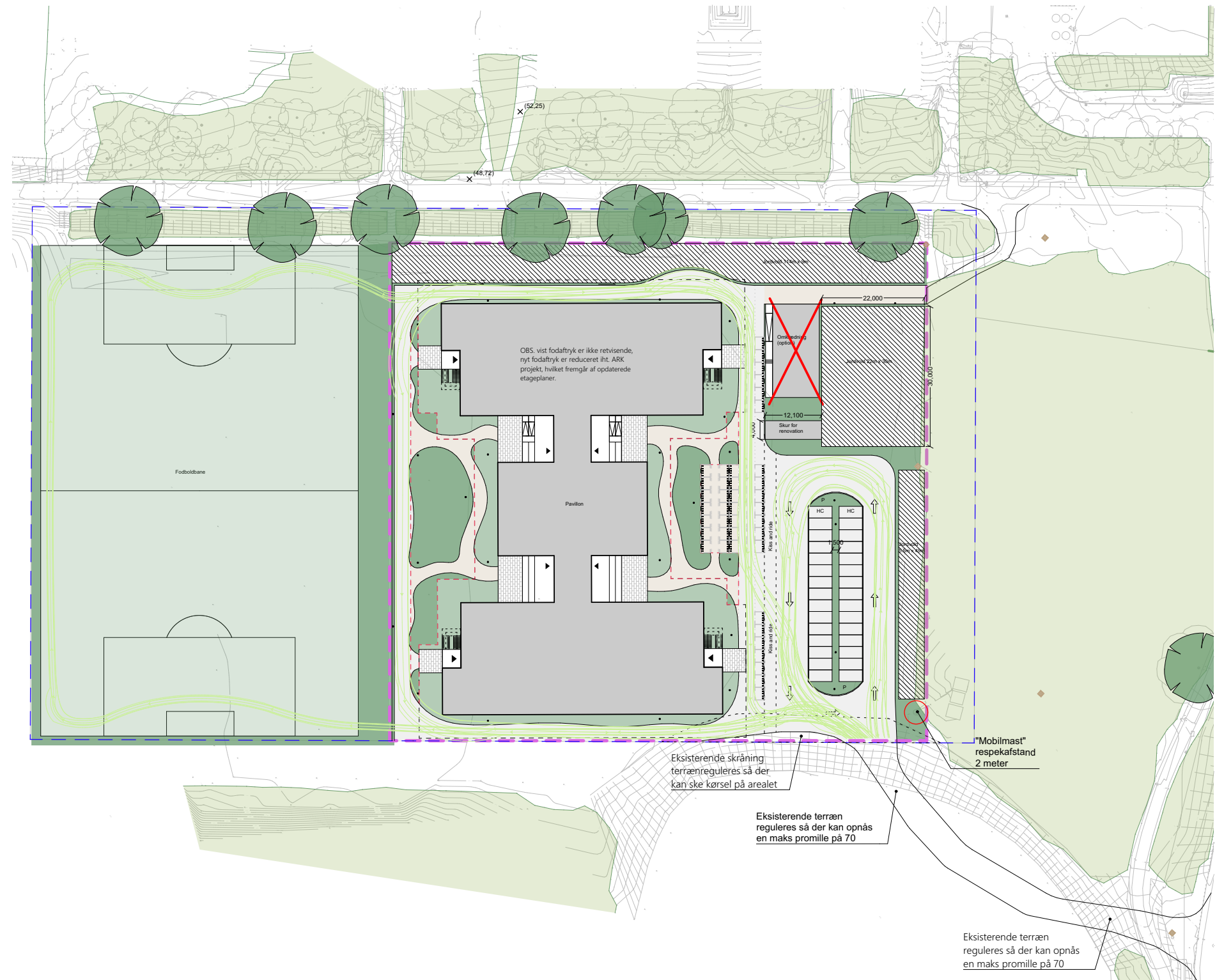
Placering og funktion

Placering

Etableringen af en midlertidig pavillonskole på boldbanen er nødvendig for at sikre, at undervisningen kan fortsætte trygt og stabilt, mens den eksisterende skole rives ned og den nye bygges.

Funktion

Pavillonerne placeres på skolens boldbane og disponeres som en sammenhængende skole med klasselokaler, faglokaler, HFO, fællesområder og nødvendige personalefaciliteter.



02 / Genhusning

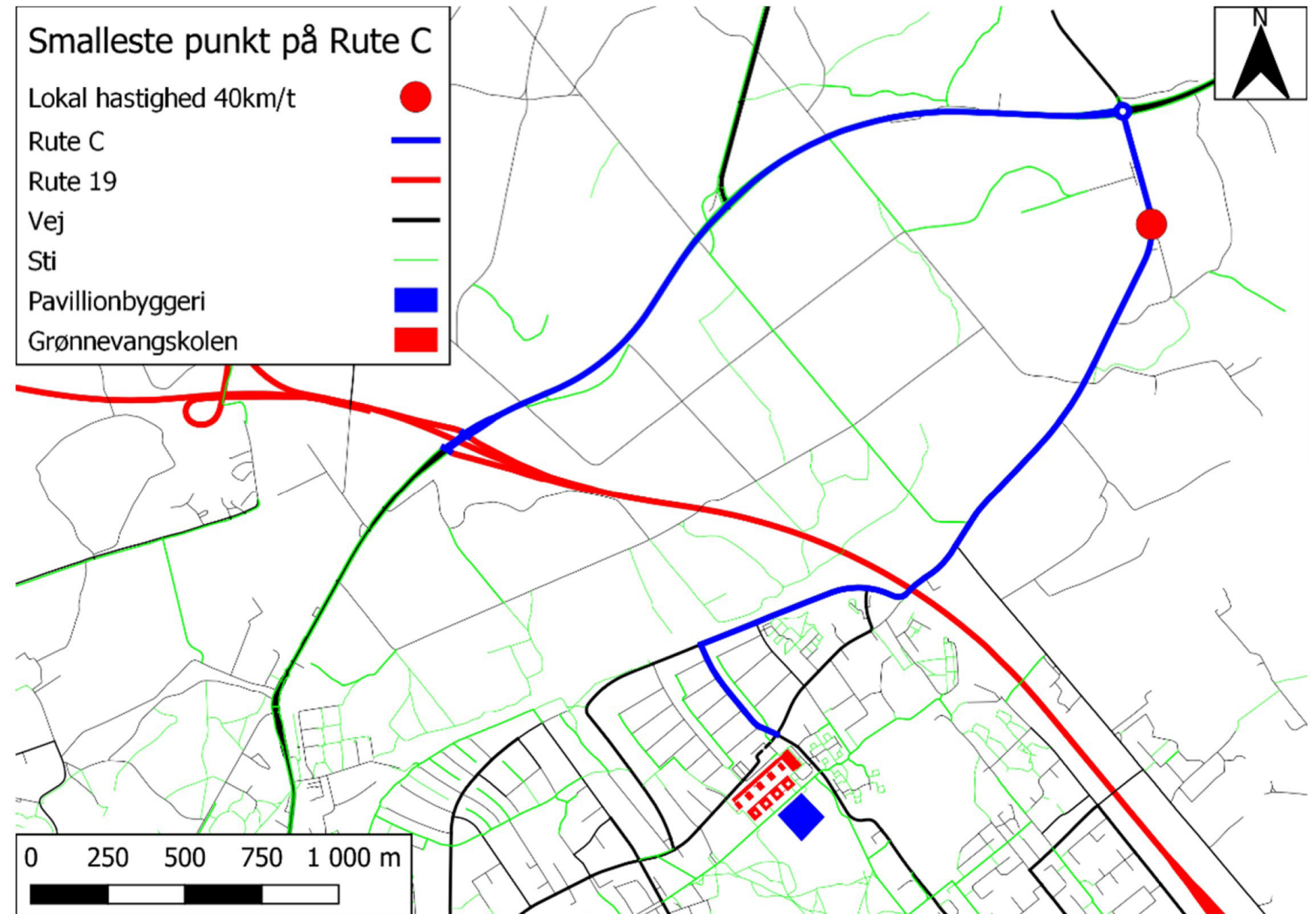
Trafik- og adgangsforhold

Trafik

Levering af pavilloner er anbefalet at foregå i skolens sommerferie, og der etableres adskilte ruter for tung trafik og for elever, cyklister og gående.

Adgangsforhold

Midlertidige adgangsveje, belysning og sikrede overgangspunkter etableres for at skabe trygge rammer for elever og forældre og minimere trafikfare.



Pavillonkørsel vil ske nord fra via i Hillerødvejen, Jespervej, Prinsens vænge og Højager. Kørsel med Pavilloner forventes at kunne udføres i skolernes sommerferie, estimeret til 3-5 uger

02 / Genhusning

Trafik- og adgangsforhold

Øvrige kørsel med tung trafik til genhusning og skolens matrikel vil ske syd fra via Højager.

Etablering af adskilte adgangsveje for bløde og hårde trafikanter til genhusning langs Højager. Elever opfordres til at anvende belyst gangsti vest for skolen (10)

Anvendelse af af fodgængerovergange (3 og 5).

Etablering af fysiske chikaner ved krydsning af cykelsti ind til genhusningen



Diagram for trafikafvikling.

03 / Nedrivning

03 / Nedrivning

Etapedelt nedrivning

Forberedelser

Der foretages registreringer af omkringliggende nabohuse/ bygninger før nedrivningen igangsættes for kontrol med eventuelle påvirkninger og vibrationer.

Byggepladsen afskærmes og omkring den nærliggende villa/ nabo afskærmes der med pladehegn for at begrænse støv- og støjgener mest muligt. Brug af pladehegn, afskærmning og vandforstøvning skal minimere støj og støv.

Der etableres, i begrænset periode, en sikkerhedszone i naboens have, når den eksisterende hal skal nedrives - der er særlig opmærksomhed ved nedrivning af hallens gavl, som grænser op til nabo.

Nedrivning

Nedrivningen af skolen er etapedelt. Hallen nedbrydes først, herefter følger klyngerne B15-B11 og dernæst klyngerne B6-B9. B2 er den sidste del som nedbrydes, da denne vil fungerer som afskærmning til nærområdet i takt med nedbrydningen.



Diagram for nedrivningsetaper

03 / Nedrivning

Trafikforhold

Færdselsårer

Der etableres gangsti for elever, forældre og personale i området bag eksisterende hal, når denne er fjernet. Herfra kan opnåes adgang til den midlertidige skole på boldbanen.

Tung trafik ledes via Højager og mod syd ifm. nedrivning og opførelse af ny skole for at mindske naboers gener og skabe sikre trafikforhold.



Diagram for trafikale forbindelser og bevægelsesakser.

04 / Ny skole

04 / Ny skole

Vision

5 pejlemærker

En åben og transperant skole

Målet er at skabe en synlig og udadvendt skole, hvor liv og aktiviteter udfolder sig med transparens og åbenhed.

Fællesskab og trivsel i centrum

Skolen skal fremme samarbejde og social trivsel gennem inkluderende fællesskaber og aktiviteter for både elever og lokalmiljø.

Læringsmiljøer med fokus på det hele menneske

Læringsmiljøerne skal understøtte både faglighed og udvikling af det hele menneske for dannelse og personlig udvikling.

Et kulturelt samlingspunkt i lokalsamfundet

Skolen skal fungerer som et åbent hus og centrum for kultur og fællesskab i lokalsamfundet for lokal forankring.

Helhedsorienteret bæredygtighed

Skolens arkitektur og drift er baseret på en helhedsorienteret tilgang til bæredygtighed som understøtter miljømæssig, sociale og økonomiske hensyn (DGNB GULD 2025 med Hjerter og Diamant).



Ankomstsituation ved hovedindgang til skole.

04 / Ny skole

Overblik

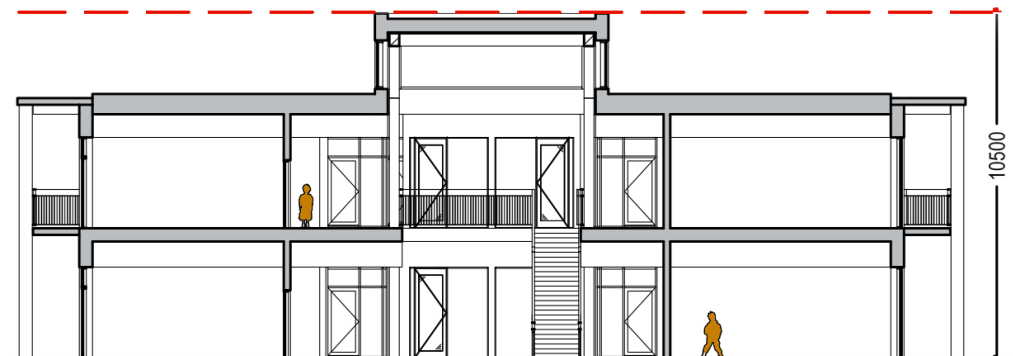
Faciliteter

Opførelse af en 3-sporet skole fra 0-5 klasse (25 klasser) med tilhørende kompetencecenter (KCG) og fælles HFO-faciliteter for 0-3 klasse.

Administration-, personale- og fagfaciliteter med pædagogisk læringscenter (PLC), musiklokaler, billedkunst- og håndværkslokaler samt madkundskab, natur-teknik og idrætsfaciliteter med omklædning (fuld hal og multisal).

Omfang

Byggeriet udgør ca. 10.300 m² fordelt over to etager og er disponeret for fremtidig udvidelse med 6-9. klasse med tilhørende madskole, fagfaciliteter samt en ekstra hal.



Principssnit gennem elevklynge.
Bygningshøjde på 10,5m.

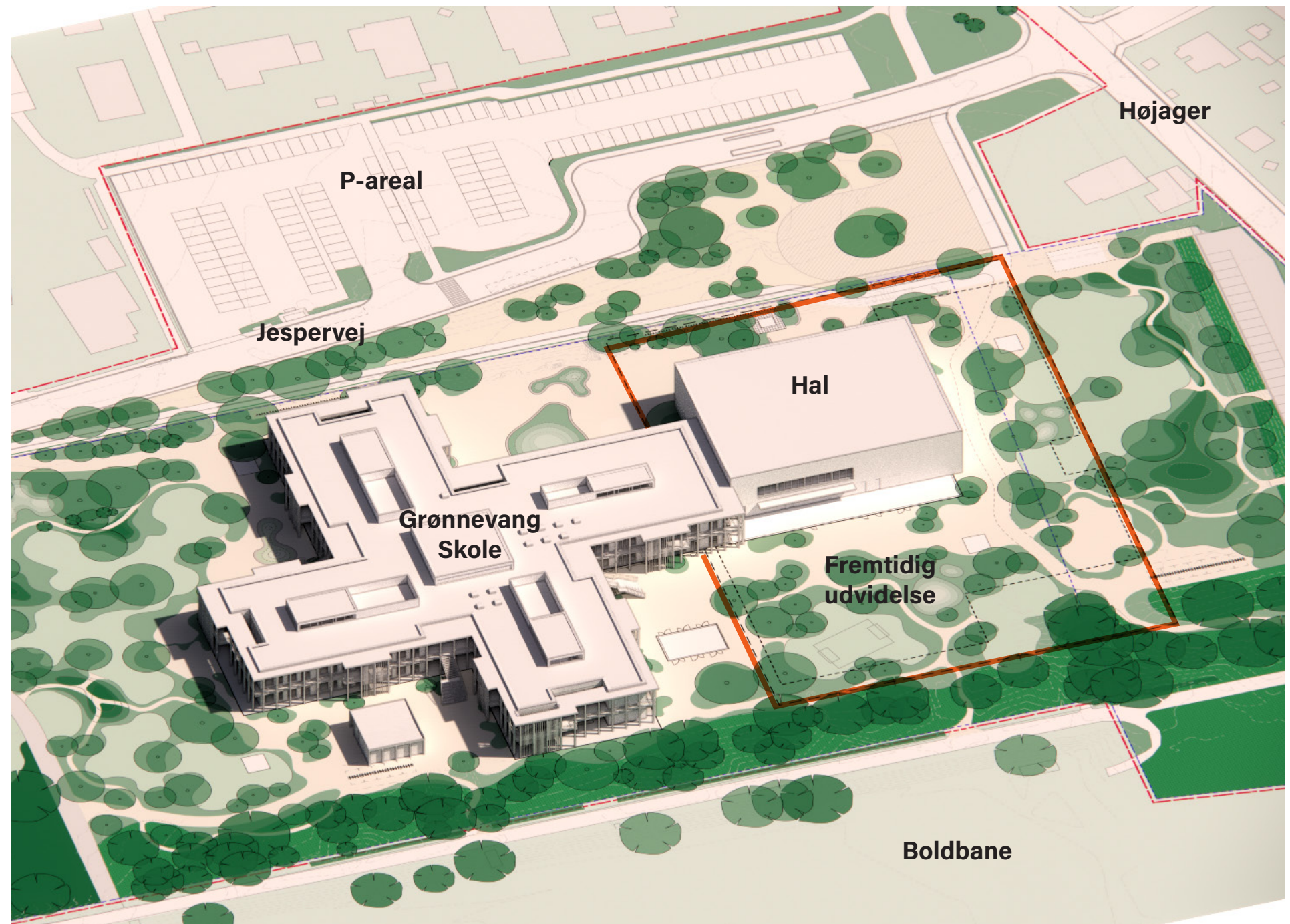


Diagram for placering af ny skole og disponering af udearealer

04 / Ny skole

Trafik og adgangsforhold

Klar og sikker trafikstruktur

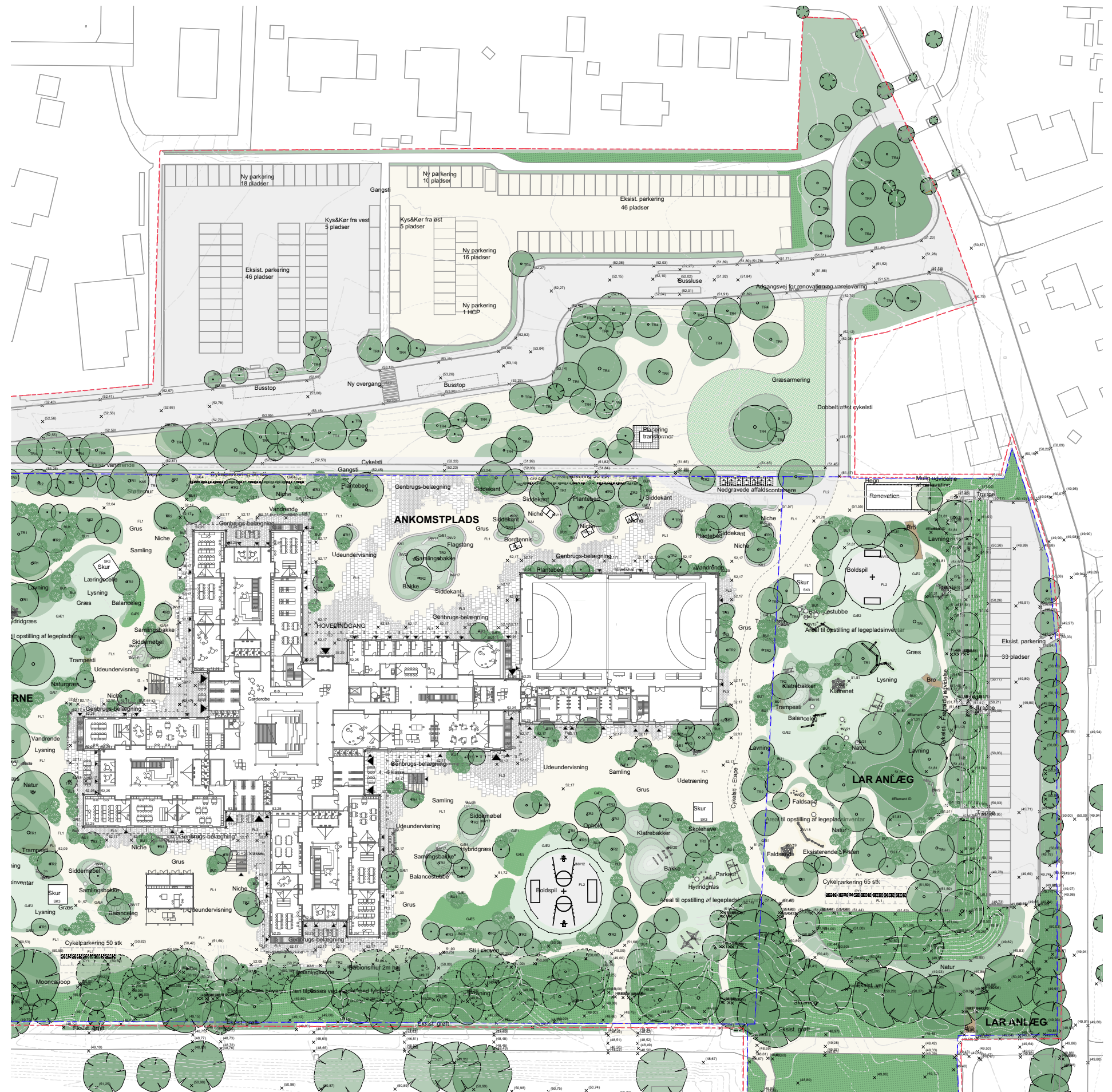
Adgangen til skolen sker via Jespervej og ny ankomstplads, som er designet med fokus på sikkerhed for elever og forældre og klar adskillelse af bil-, cykel- og fodgængertrafik for at undgå konflikter.

Faciliteter ved ankomst

Der etableres cykelparkering nær alle indgange, kys- og kør zone samt busstop med bussluse for effektiv trafikafvikling.

Byggeperiodens påvirkninger

Under byggeperioden forventes midlertidige gener som støj, transport og ændrede adgangsveje, med løbende information til naboer. Det er hensigten, at minimere gener mest muligt, som anvist ifm. genhusning og nedbrydning.



Situationsplan

04 / Ny skole

By- og landskabsdesign

Udearealer til leg og læring

Udearealerne er disponeret med udgangspunkt i en organisk cellestruktur, der skaber både små og store rum til leg og læring.

Biodiversitet og naturoplevelser

Skolen er tænkt som en grøn oase med store sammenhængende skovbeplantninger, vådområder og vild natur. Et netværk af stier slynger sig gennem det grønne og forbinder en række lege og læringsceller.

Udeundervisning og grønne nicher

Der skabes plads til den helt nære udendørs undervisning i direkte forbindelse med faglokalerne, understøttet af en overdækket pergola.

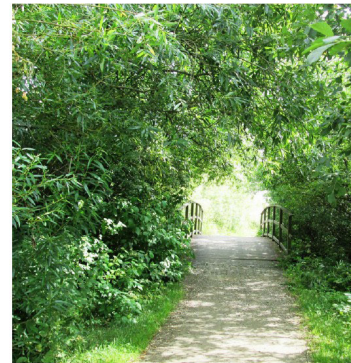
Små grønne celler bryder den hårde belægning og skaber nicher til ro og fordybelse.

Grønne læringsrum

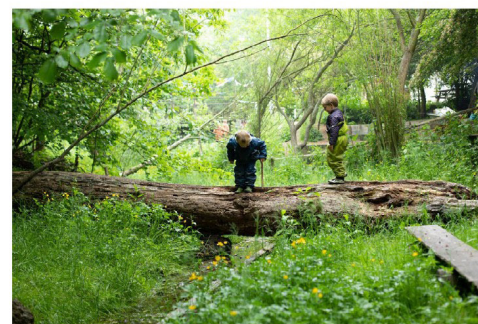
Sammenhængende og levende læringsrum, hvor eleverne kan opleve økosystemer, biodiversitet og naturens kredsløb på nært hold.

Ved at inddrage eleverne i brugen og udviklingen af udearealerne – fx gennem dyrkning, naturpleje eller måling af biodiversitet – styrkes deres handlekompetence.

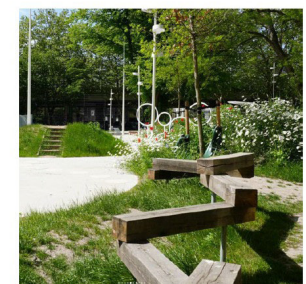
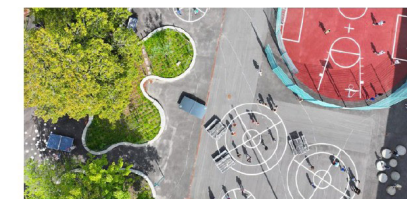
Terrænbaserede lege- og udforskningsmiljøer, som støtter fysisk aktivitet, fordybelse og fællesskaber.



SKOVEN



PLADSERNE



04 / Ny skole

Koncept



04 / Ny skole

Koncept

Én samlet skole under ét tag

Grønnevang Skolen er tænkt som én samlet og kompakt bygning – et fælles tag over mangfoldige læringsmiljøer, kreative værksteder og fællesskabende zoner.

‘Den lille skole i den store’

Skolen er disponeret som et enkelt og afklaret volumen i to etager med fire møllevinger omkring et centralt torv, som naturligt opdeler bygningskroppen, så den understøtter oplevelsen af ‘den lille skole i den store’.

Åbenhed og transperans

En åben og inviterende struktur, hvor læringsaktiviteterne er synlige gennem glaspartier, kig til værksteder og levende facader, der kommunikerer direkte med omgivelserne og inviterer lokalmiljøet ind.

Genkendelige læringsmiljøer

‘Vingerne’ rummer de årgangsbaserede læringsmiljøer samt personale- og fagfaciliteter og er geometrisk beslægtet, så der opstår genkendelighed og kontinuitet i skolens opbygning.

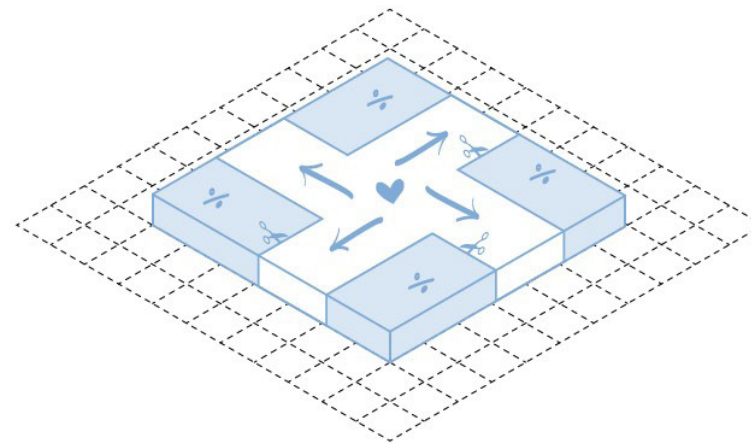
Fleksible læringszoner og fremtidssikring

Den kompakte struktur skaber kloge kvadratmetre og understøtter korte interne forbindelser, effektiv logistik og fleksible læringszoner.

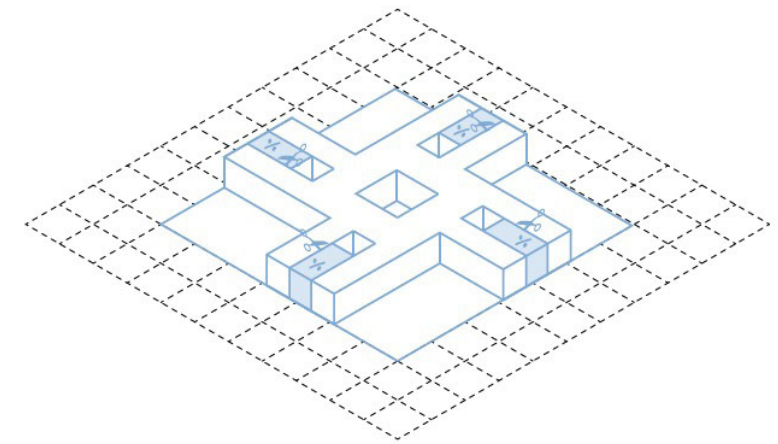
Skolen er modulopbygget som et rumskabende grid - optimeret ift. bygbarhed og minimale konstruktioner, der samtidig sikrer fremtidig fleksibilitet, design for adskillelse og udvidelsesmuligheder.

Universel tilgængelighed

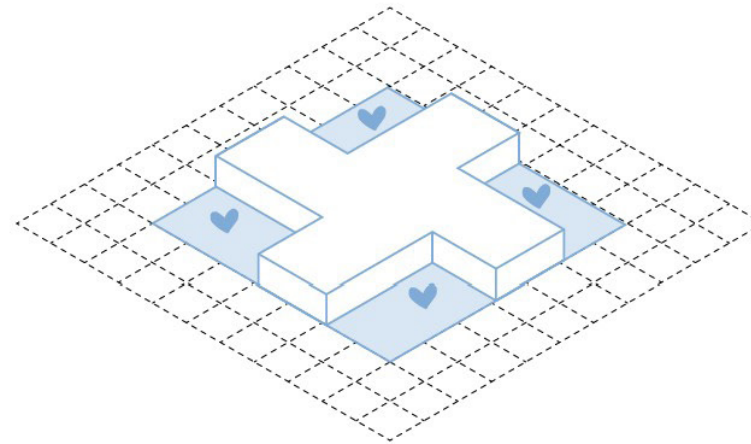
Bygningsdesignet understøtter en stærk kodning af et ligeværdigt, mangfoldigt og tilgængeligt hus, hvor alle, uanset funktionsnedsættelse, kan færdes på lige vilkår.



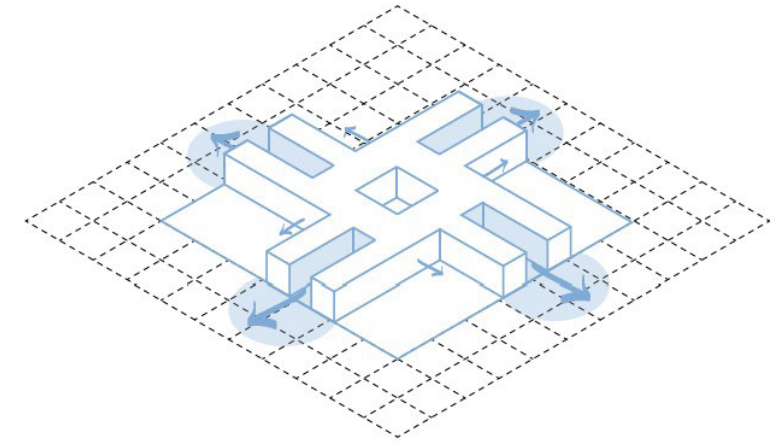
MØLLEN - CENTRUM OG SAMMENHÆNGS-



ÅBENHED OG BØRNESKALA



VELDIFINEREDE NÆRE UDEMILJØER



FLYDENDE OVERGANGE MELLEM INDE OG

04 / Ny skole

Læringsmiljøer og årgangsklynger

Fleksible årgangsklynger

De tre årgangsklynger er organiseret efter samme princip: basislokaler og grupperum koblet til et fællesområde omkring et dobbelthøjt atrie med en trappe som forbinder etagerne og giver plads til huler, nicher, plateauer og sidde-miljøer for læring tilpasset de enkelte årgange.

Skofri skole

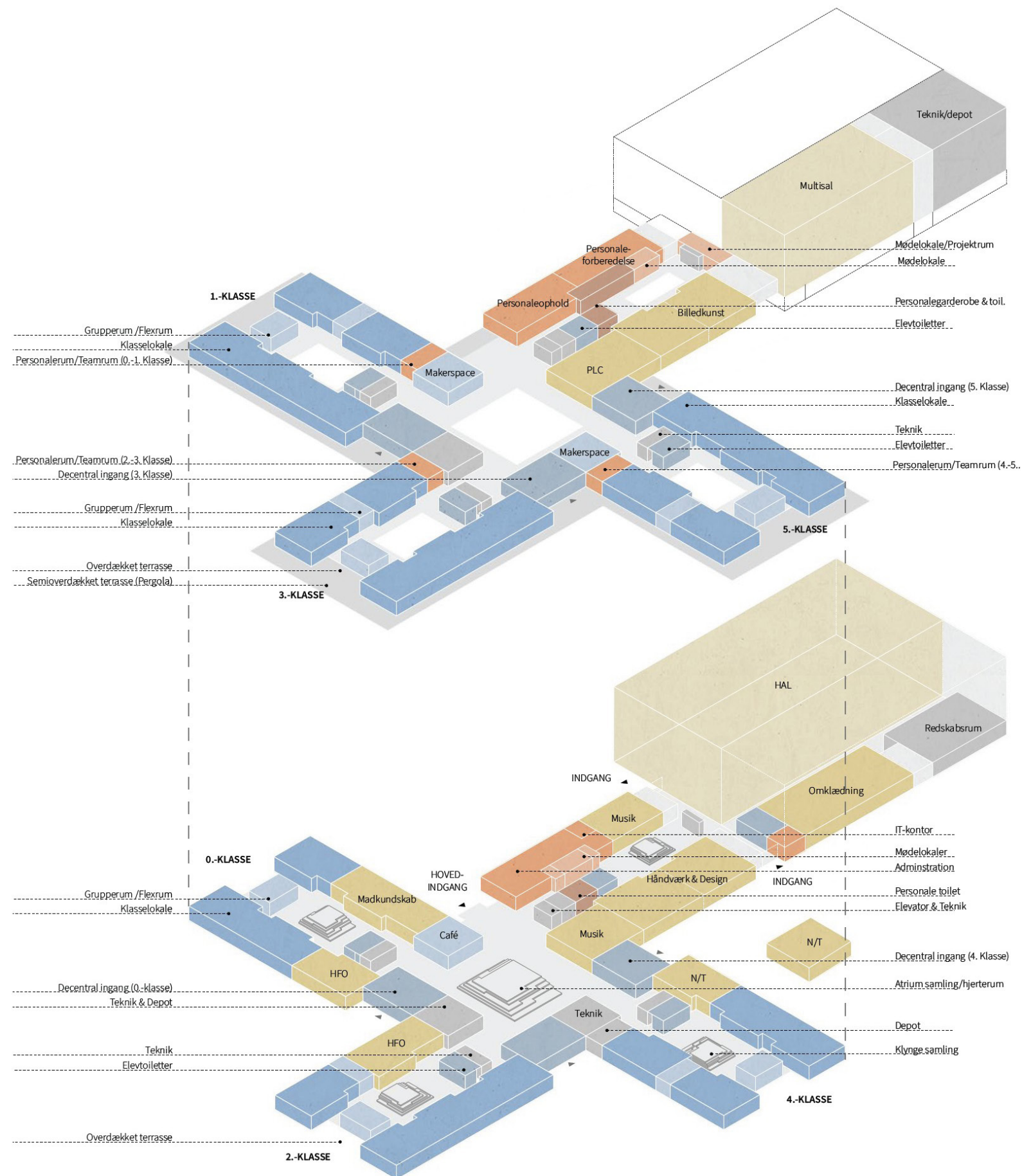
Hver klynge har egne garderobeafsnit samt elev- og personaletoiletter for at understøtte en sko-fri skole og let adgang til udearealer. Udvendige trapper sikrer gode forbindelser til de decentrale indgange på 1. sal.

Fagområder med klyngesærpræg

Hver klynge får sit eget særkende med fagfunktioner som madkundskab, HFO og natur & teknik. Indretningen tager udgangspunkt i byggeprogrammets behov og understøtter naturlige forbindelser mellem læringszonerne.

Fritidszone med faglokaler og idrætsfaciliteter

Øvrige faglokaler og idrætsområder udgør fritidszonen. Denne del kan fungere uafhængigt af resten af skolen og holdes åben uden for skoletid. Det giver mulighed for bred lokal anvendelse af skolens faciliteter.



04 / Ny skole

Design og bæredygtighed

Robuste og ærlige facadematerialer

Facaden er opbygget af holdbare og ærlige materialer, der både styrker bygningens funktionelle levetid og dens arkitektoniske identitet. Materialevalget understøtter visionen om en bæredygtig skole, hvor sanselighed, taktilitet og en naturlig forbindelse mellem inde og ude er centrale kvaliteter.

Træ- og aluminiumsløsninger med begrønning

Facaden udformes i en balanceret blanding af træbeklædning og aluminium. Træ anvendes, hvor det beskyttes af udhæng og altangange, mens mere udsatte volumener får en robust aluminiumsløsning.

Grønne facader

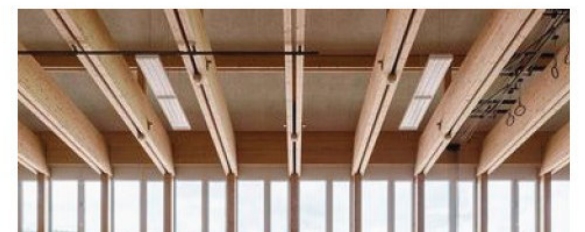
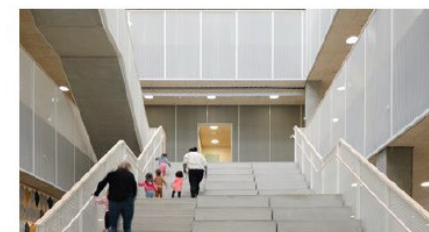
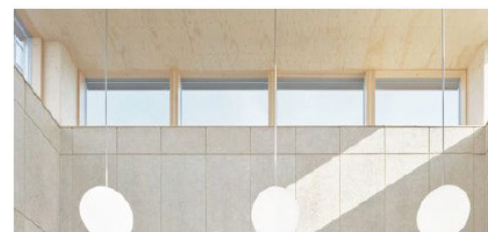
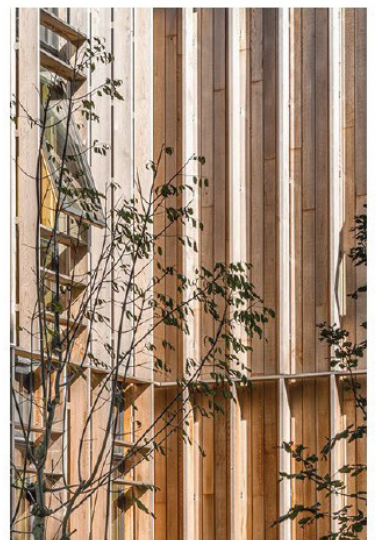
Klatreplanter og grønne elementer indgår som en aktiv del af facadeudtrykket. De grønne flader skaber dybde, øger biodiversiteten og forbedrer mikroklimaet — samtidig med, at de ændrer udtryk efter årstid.

Transperans og åbne læringsrum

Store glaspartier skaber transparens og bidrager dagslys. I udvalgte områder med kreative værksteder og grupperum åbnes facaden med større partier, der understøtter undervisning og aktiviteter, som bevæger sig ud i det fri.

DGNB GULD 2025 med Hjerter og Diamanter

Skolen opføres efter DGNB Guld 2025-standard, hvilket sikrer et højt niveau af bæredygtighed på tværs af miljømæssige, sociale og økonomiske kvaliteter. Der er ved Hjerter og Diamanter skærpet fokus på indeklima, trivsel og arkitektonisk kvalitet. Skolen vil leve op til nogle af de mest ambitiøse krav for sunde materialer, energieffektivitet, godt indeklima og langtidsholdbar arkitektur — til gavn for både elever, medarbejdere og lokalområdet.



04 / Ny skole

Design og bæredygtighed



05 / Spørgsmål

05 / Tidsplan

Milepæle

A Opførelse af pavillonbyggeri for genhusning - opstart sommer 2026



A Aflevering af pavillonbyggeri - mandag uge 7 (15/2 - 19/2-2027)



A Ibrugtagning af midlertidig skole 22.02.2027



B Nedrivningsperiode for eksisterende skole marts 2027 - primo 2028



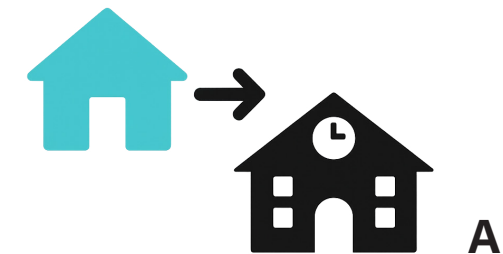
C Opførelse af ny skole - opstart primo 2028 - sommer 2030



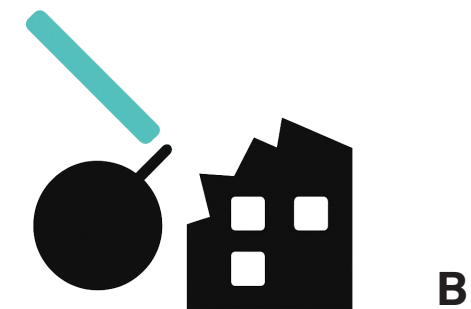
C Ny skole forventes ibrugtaget sommer 2030



A Afrigning og bortkørsel af pavilloner sommer 2030



Genhusning af skole
i pavillonbyggeri på boldbane



Total nedbrydning af
eksisterende skole



Opførelse af ny skole
på eksisterende grund